**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«На что похожи облака?»**

**Цель:** формировать умение видеть в неживой природе изображение и фантазировать.

**Материалы:** карточки с облаками разной формы

**Задание:** Ребенок рассматривает облака на небе или фотографии с облаками разной формы и угадывает в их очертаниях предметы или животных. При этом он отмечает, что облака бывают разные не только по цвету, но и по форме.

**«Палитра художника»**

**Цель:** Развивать чувство цвета у детей, учить подбирать цвета и оттенки, соответствующие предложенной иллюстрации.

**Материалы:** Гуашь белого, красного, желтого и синего цвета. Палитры. Книжные иллюстрации.

**Задание:** Взрослый предлагает ребенку рассмотреть книжки с иллюстрациями, выбрать понравившуюся и подобрать на своей палитре те цвета и оттенки, которые использовал художник. Задание считается выполненным, если ребенок подберет цвета и оттенки, наиболее соответствующие палитре художника.

**«Волшебная планета»**

**Цель:** Развивать воображение, фантазию.

**Материалы:** Бумага. Краски. Палитры. Фломастеры.

**Задание:** Взрослый предлагает ребенку представить, что он прилетел на другую планету и нарисовать то, что он мог бы там увидеть. Когда рисунок будет готов, можно предложить ребенку придумать историю.

**«Весёлая линия»**

**Цель:** Развивать творческое воображение.

**Материал**ы: Цветные карандаши. Бумага.

**Задание:** Взрослый хаотично на бумаге рисует кривую линию и предлагает ребенку «превратить» ее в какой-нибудь предмет, дорисовав необходимые детали.