**Настольно-печатная игра для детей 4–5 лет по формированию элементарных математических представлений**

 *«Зайкин огород»*

для **детей 4-5 лет**

Задачи: закреплять умение выделять в **предметах** разные параметры величины: ширину, высоту, длину.

Закреплять умение **определять величину предметов**, сравнивая **предметы** по величине путем приложения, наложения и на глаз.

Закреплять умение выстраивать сериационные ряды в возрастающей и убывающей по размеру последовательности в **пределах 5-ти**.

Игровые действия посадить капусту, морковку, цветы на разные грядки, построить забор **определенной величины**.

Игровые правила: сажать капусту нужно на грядки, соотнося величину капусты с размером грядок (большую капусту на широкую грядку, а маленькие кочаны на узкую грядку. Морковку надо посадить в возрастающем по величине порядке, а цветы - в убывающем по размеру порядке. Следует построить забор для грядок с капустой, морковкой, цветами, сравнить по высоте Волка и Зайца, построить забор в огород, чтобы Волк не собрал урожай, соотнеся его рост и величину забора.

Ход игры.

Перед проведением игры вырезать все карточки по линии.

Все карточки раскладываются на столе.

На карте *«Огород»* ребенок раскладывает карточки по ходу рассказа:

«У Зайки был свой огород. *(Ребенок кладет карточку с изображением Зайки на круг.)* На огороде росли капуста, морковка, горох. Но однажды начался сильный ураган и вырвал с корнем все его посадки. Надо быстрее их снова посадить в землю, пока они не погибли. Помоги Зайчику посадить все на свои места, как было.

Капуста у него росла таким образом: маленькие кочаны капусты на узкой грядке, большие - на широкой. Найди и разложи отдельно маленькие и большие кочаны. Теперь найди узкую грядку и посади на нее маленькие кочаны капусты. На широкую грядку посади большие кочаны капусты.

(Ребенок кладет карточки с изображением капусты, **распределяя их по величине**: на одну большую, на другую маленькую).

Еще в огороде росла морковь и горох.

Морковь росла на длинной грядке, а горох на короткой.

Найди, где длинная грядка, а где короткая. Как проверить?

Морковь росла в таком порядке. В направлении слева направо первой росла самая большая морковка, затем поменьше, еще меньше, еще меньше и в конце грядки самая маленькая морковка.

Горох рос так: слева направо первый куст гороха был самым низким, затем повыше, потом еще выше, еще выше и последним рос самый высокий куст гороха. Посади их на грядку в таком порядке.

Но однажды прибежал Волк. *(Ребенок кладет карточку с изображением Волка на треугольник.)* Он хотел забрать весь урожай Зайки. Задание: сравнить, кто выше: Волк или Зайчик.

Тогда Зайка построил забор. Как ты думаешь, забор должен быть выше или ниже волка, чтобы он не смог забраться в огород?

(Ребенок строит забор из карточек, на которых изображен забор одинаковой высоты по линии, соотнося рост Волка и величину забора. Волк не смог перебраться через забор и ушёл ни с чем».