***Познавательное развитие***

***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***

Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; **развивать внимание**.

Ход игры:

Взрослый: - Давай вспомним, что нужно для работы людям разных профессий. Я буду называть профессию, а ты скажешь, что ему нужно для работы.

Взрослый называет профессию, ребёнок говорит, что нужно для работы. А затем во второй части игры взрослый называет предмет, а ребёнок говорит, для какой профессии он может пригодится.

***Дидактическая игра* *«Закончи предложение»***

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; **развивать память**, речь.

Ход игры:

Взрослый начинает предложение, а ребёнок его заканчивает, только говорит противоположные по смыслу слова.

Сахар сладкий, а перец - …. *(горький)*

Летом листья зеленые, а осенью - …. *(желтые)*

Дорога широкая, а тропинка - …. *(узкая)*

Лед тонкий, а ствол - … *(толстый)*

***Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»***

Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; **развивать память**.

Ход игры:

Ребёнок превращаются в *«зверей»*. Он должен рассказать, что зверь умеет делать, чем питается, как двигается.

• Я рыжая белка. Прыгаю с ветки на ветку. На зиму делаю припасы: орехи собираю, грибы сушу.

• Я собака, кошка, медведь, рыба и т. д.

Подготовила воспитатель А. В. Гудкова