**Дидактические игры на знание профессий**

Дидактические игры, для закрепления и расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

**«Кто больше знает профессий» и «Кто чем занимается»**

Цель. Учить детейсоотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель - строит, учитель - учит и т. д.).

Ход игры.

* Взрослый рассказывает о своей профессии. По алгоритму:
1. Я работая (где?) в больнице, саду, (кем?) доктором, воспитателем.
2. Я (что делаю?) лечу, слушаю, учу, читаю, рисую и т.д. ***(старайтесь назвать больше глаголов)***
3. Моя профессия – лечить людей, учить детей.
* Предложите ребенку порассуждать на тему профессий. А чем занимается: *повар, плотник, медсестра, портной, строитель, фотограф, художник, контролер, пожарный, писатель, электрик, машинист* и т.д.
* Спросите какие профессии знает ваш ребенок.
* Кем бы о хотел стать в бедующем и почему?

**«Кому что нужно для работы?»**

Цель*:* расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

1. Учителю - указка, учебник, мел, доска…
2. Повару - кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь…
3. Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…
4. Преподавателю изобразительной деятельности - кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.
5. Строителю – цемент, кирпичи, уровень, мастерок, краска, молоток, дрель.
6. Пожарный – спец костюм, шланг, ведро, пожарная машина, вода.
7. Косметолог – маски, кисти, лампы, глина, полотенца, крем.
8. Врач – градусник, стетоскоп, лекарство, бинты, халат, тонометр, укол.
9. Военный – форма, бронежилет, оружие, бинокль, парашют, танк.