**Познавательное развитие в средней группе на тему «Насекомые».**

*Понаблюдайте вместе с ребенком, за разными насекомыми за окном.*

Загадайте ребенку загадки:

Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск  
Людям всем она мила, а зовут её **(пчела)**

Она легка, красива, изящна, легкокрыла  
Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок **(бабочка).**Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу  
Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь**(жук)**Всех жучков она милей, спинка алая на ней  
А на ней кружочки, чёрненькие точки**(божья** **коровка)**

Маленький вертолет, Летит назад и вперед. Большие глаза,

Зовут ее….(стрекоза)

-А как можно назвать одним словом пчелу,бабочку,жука,божью коровку, стрекозу?( это насекомые)

-Перечисли насекомых, которые ты знаешь?

Покажите ребенку картинки насеокмых

-Посмотри , у большинства насекомых есть крылья. Скажи, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

- Они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки.

-Скажи пожалуйста, что нужно насекомых для жизни?

-Молодец, а сейчас мы посмотрим мультфильм!

Посмотрите вместе развивающие мультики:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5oc7KreEObE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=RIarReS_BzU>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fnSKezvWjWw>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=nfGxaMl7POI>

**Игры на тему «Насекомые»**

**Медведь и пчёлы**

Задачи: закреплять в речи произношение звука ж; формировать умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.

Взрослый рассказывает ребенку о трудолюбивых пчёлках, собирающих с цветков сладкий сок, который потом превращается в мёд, и про медведя, который любит отнимать его у маленьких пчёлок. После этого взрослый предлагает поиграть.

В ясный, солнечный денёк,

Весело порхая,

Собирает мёд

Пчёлка полевая.

У пчелы полно забот:

Над цветком пчела кружит,

Добывать ей надо мёд,

Про дела свои жужжит –

Жу-жу-жу-жу.

Друг за другом полетели - «Пчёлки» летают.

ж-ж-ж,

Дружно песенку запели –

ж-ж-ж:

- Я устали не знаю – ж-ж-ж,

Среди цветков летаю – ж-ж-ж,

И мёд там собираю – ж-ж-ж.

- Осторожно, пчёлки! Взрослый предупреждает.

Здесь медведь за ёлкой.

В улей улетайте

И свой мёд спасайте. Пчёлки улетают.

(Медведем можете быть мама,папа и т.д)

**Пчёлки и ласточка**

Задачи: закреплять умение проговаривать звук -з- в слогах.

«Пчёлы» (летая на поляне, напевают)

Пчёлки летают,

Медок собирают!

Зум, зум, зум!

Зум, зум, зум!

Ласточка (сидит в своём гнезде и слушает их песенку). Ласточка встанет – пчёлку поймает. (Вылетает из гнезда и ловит «пчёл».)

Пойманный играющий становится «ласточкой», и игра повторяется. (Ласточкой может быть любой взрослый)

**Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»**

Ребенок изображает определённое насекомое, не называя его (показывает, как оно движется, какие издаёт звуки и т.п.) Взрослые отгадывают, о ком идёт речь.