**Математика  в средней группе по теме: «Счёт до семи. Число и цифра 7».**

-На полянку прилетели пчелки.

*(Включите звуки насекомых)*

-Сколько пчел прилетело?

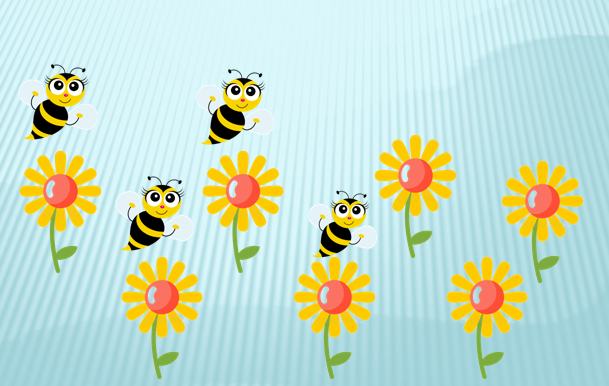
-Сколько цветков?

- Всем ли пчелам хватило цветков?(Всем хватило, и еще три цветка осталось.)

- Что можно сказать о количестве цветков и пчел?(Цветков больше, чем пчел, пчел меньше, чем цветков.)

-На сколько больше цветков, чем пчел?(На три.)

-На сколько меньше пчел, чем цветков?(На три.)



-Что нужно сделать для того, чтобы на каждом цветке сидела пчела?(Нужно добавить три бабочки.)

-Если прибавить три пчелы, пчел станет больше или меньше?(пчел станет больше.)

-Прибавляю еще три пчелы.

-Что теперь можно сказать о количестве пчел и цветков?(Их стало поровну, одинаково.)

-Сколько пчел прилетело?7

-Сколько цветков?7

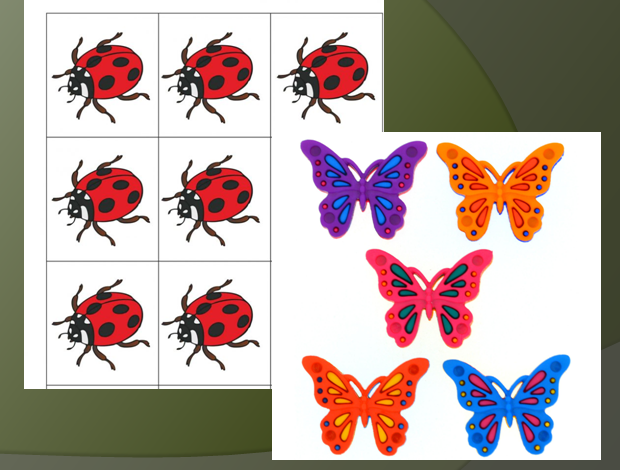
**Упражнение «Сравни по величине».**

Показывает насекомых и просит сравнить между собой по величине.

(майский жук и муха, паук и пчела, кузнечик и муравей)



**Упражнение «Посчитай и сравни»**

Взрослый просит посчитать на полянке бабочек и божьих коровок, и сказать кого из них больше, и насколько больше .



Посмотрите развивающие мультики :

1. <https://www.youtube.com/watch?v=JGP4sv-_j1A>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=6za2lETUwMM>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=93_BkP2vG5w>