

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Катюша» г. Волгодонска**

*Городское методическое объединение воспитателей
МБДОУ г. Волгодонска*

**Опыт работы по теме:
«Воспитание нравственно-патриотических чувств
у детей дошкольного возраста через ознакомление
с традициями и обычаями донских казаков»**

Представили:

Казьмина Е.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории.
Кинах И.А., воспитатель
высшей квалификационной категории.

**г. Волгодонск
2018**

На экране демонстрируются слайды донской природы.

Воспитатели: Среди донских степных полей, серебристых ковылей,
Волга с Доном где текут, казаки давно живут.
Гордый и лихой народ, заслужил себе почет.
Храбрость, мужество, отвагу на своих плечах несет.
Честью с детства дорожат, любят, холят жеребят,
Из лозы корзины вяют, песни звонкие поют.
Память предков охраняют, веру в Бога почитают.
И обычаи свои сохраняют на Руси.

На экране демонстрируется видео отрывок музыкально-театрализованного тематического мероприятия «Казачий Дон».

Родной край, донская сторона, широки твои степи, плодородны нивы, мелодичны напевы... Край Донской – это край поэтических преданий, край песенный и сказочный.

У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции.

Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе традиций казачества - тема нашего мастер-класса. Представляем вашему вниманию опыт работы с воспитанниками 6-7 лет группы компенсирующей направленности.

Современные подходы к дошкольному образованию требуют создания условий для приобщения ребенка к национальным ценностям, истории родного края.

Одним из важнейших условий является обеспечение высокого уровня организации педагогического процесса с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей, а также профессиональная компетентность педагогов в данном направлении.

Прежде, чем приступить к работе над данной проблемой, изучили нормативные документы,

Слайд

осуществили подбор литературы, дополнили развивающую предметно-пространственную среду,

Слайд

глубже познакомились с историей донского казачества, жизнью казаков.

Предлагаем вам погрузиться в тему нашего мероприятия и вспомнить некоторые традиции, обычаи казаков.

Игра называется «Вопрос-ответ». Правила игры: на экране будет транслироваться вопрос и варианты ответов, вам необходимо выбрать из предложенных вариантов правильный ответ, подняв флажок.

Игра «Вопрос-ответ»

Для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в прошедшем учебном году нами был реализован среднесрочный проект «Как у нас на Дону», являющийся частью долгосрочного проекта «Россия от края до края». В реализации проекта принимали участие педагоги группы, музыкальный руководитель Брит И.В., учреждения социума, родители воспитанников.

Цель и задачи проекта вы видите на экране.

Слайд

Основными методами и приёмами реализации проекта были словесный, наглядный и практический.

Учитывая то, что дети дошкольного возраста по своей психологической природе воспринимают окружающую действительность эмоционально, старались использовать материал, который будет вызывать у детей эмоциональную отзывчивость.

С историей казачества, традициями, обычаями, бытом, культурой дети знакомились через занятия, беседы, казачьи игры, просмотр презентаций, видеороликов, проведение экскурсий, мероприятий, организованных педагогами и сотрудниками Волгодонского эколого-исторического музея, городской детской библиотеки № 8 им. А. Грина.

Слайды. Фото работы с родителями.

Также активными участниками проекта стали родители наших воспитанников. Работа с родителями включала в себя разные формы и методы взаимодействия. Вы их видите на слайде. С большим желанием родители включились в исследовательскую деятельность. Совместно с детьми отыскивали информацию о памятниках казакам, а затем оформляли альбомы по теме. Дети с удовольствием представляли информацию о памятниках в группе.

Родители приняли участие в создании декораций и пошиве казачьих костюмов для праздничного мероприятия «Казачий Дон».

Неотъемлемой частью ознакомления воспитанников с донским краем и казачеством является ознакомление с символикой Ростовской области, донского казачества. Через просмотр презентаций, иллюстраций, бесед мы познакомили детей с историей возникновения символов нашего края.

Особый интерес у детей вызвали занятия по темам: «Кто такие казаки?», «Что такое курень?», «Одежда казаков», «Казачья смелость порушит любую крепость!», «Легендарные атаманы»; беседы на темы: «Воспитание казачат», «Воспитание девочек - казачек», «Семейные традиции», «Казачья кухня».

В процессе реализации проекта дети с удовольствием проявляли свое творчество: рисовали природу Донского края, работали в технике оригами. В группе были оформлены выставки творческих работ на тему: «Казачка по

воду идет», «Донские подсолнухи», «Донские первоцветы», «Лазорики», «Зимующие птицы Дона».

Участвуя в приготовлении несложных казачьих блюд, дети познакомились с казачьей кухней.

Знакомство с казачьим куренем и бытом казаков проходило через просмотр видеороликов, презентаций, рассматривание альбома с фотографиями из музея истории донской народной культуры, ремесел и быта.

Совместно с детьми был создан макет казачьего куреня. При его создании дети вырезывали и приклеивали детали, укладывали солому на крышу.

С интересом воспитанники играли в дидактические игры, такие как «Одень казака и казачку», «Собери казака в поход», «Укрась костюм казачки», «Собери семикаракорский узор».

Всплеск эмоций, желание стать настоящими казаком и казачкой вызвали у мальчиков и девочек просмотры видеороликов «Джигитовка», «Фланкировка казака и казачки».

В ходе реализации проекта, мы старались уделять большое внимание речевому развитию детей. Составляли иллюстрированные творческие рассказы на тему «Донская земля»; загадки о животных, обитающих в нашей местности.

Донской край всегда славился преданиями, пословицами, поговорками, песнями и сказками, которые обладают особым колоритом. Слушая сказки Тихого Дона, дети познакомились с обычаями, жизненным укладом донских казаков, узнали, что нужно быть упорным в достижении цели, уметь преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа, смелость, мужество, верность, уважение к семейным традициям.

Воспитанники поняли главное отличие донских казачьих сказок от русских народных – отсутствие «волшебной силы», помогающей героям. Казак всегда выходит победителем, благодаря своей смелости, ловкости, смекалке.

Донские пословицы - это воплощение знаний, мыслей, традиций, обычаев донского казачества. Поэтому большое внимание мы уделили знакомству и заучиванию казачьих пословиц и поговорок, объясняли их значение, помогали запомнить, использовать их в речи, проблемных ситуациях, создали альбом. Для лучшего запоминания использовали игру «Доскажи пословицу», которую очень полюбили наши дети. Предлагаем и вам немного поиграть.

Игра «Доскажи пословицу».

Большой интерес вызывали у детей диалектные слова, которые использовали казаки в своей речи. Знакомство с казачьим говором происходило через песни, сказки, пословицы и поговорки. Дети сделали вывод, что речь казаков отличается от речи, к которой мы привыкли.

Интерес у детей к диалектным словам поддерживался через игру «Объясни значение слова», инсценировки. Представляем вашему вниманию отрывок тематического мероприятия «Казачий Дон», где вы можете услышать использование пословиц, поговорок, диалектизмов в речи детей.

Слайд. Видео.

На протяжении проектной деятельности знакомили с казачьими играми, педагогический потенциал которых очень велик. Казачьи народные игры способствуют расширению кругозора, уточняют представления об окружающем мире, нравственных понятиях. Во многих играх осуществляется имитация повседневной работы взрослых, заботы о детях и животных, семейных взаимоотношений. Спортивные народные казачьи игры способствуют полноценному физическому развитию детей. Мы собрали детские казачьи игры и забавы в альбом и многие из них разучили. Особенно по душе пришлись детям подвижные игры: «Иван», «Курень», «Плетень»; музыкальные: «Ты ляти, ляти платочек», «Ты ляти, ляти папаха».

Одну из них мы хотим вам представить.

Слайд. Видео.

Уважаемые коллеги, а вы слушали казачьи песни в исполнении ансамбля песни и пляски Донских казаков имени А.Н Квасова? Ни одного человека не может оставить равнодушным казачья песня, в том числе и наших детей. Они сразу полюбили казачьи песни, с удовольствием смотрели концерты ансамбля имени А. Н. Квасова в записи, старались повторять движения артистов, передавать эмоции, на музыкальных занятиях с желанием разучивали песни и пляски донских казаков. В группе оформили альбом «Казачьи песни», имеется фонотека.

Продуктом проекта явилось музыкально-театрализованное тематическое мероприятие «Казачий Дон», сценарий которого разработан музыкальным руководителем Брит И.В. совместно с педагогами детского сада.

Посмотрите как задорно и проникновенно исполняют казачью песню наши воспитанники на празднике «Казачий Дон».

Слайд. Видео.

Положительные эмоции, интерес к этой теме был вызван не только у детей, но и у родителей. Послушайте отзывы родителей о мероприятии «Казачий Дон».

Видео. Интервью родителей.

Таким образом, реализация проекта «Как у нас на Дону» по ознакомлению дошкольников с традициями и бытом казаков способствует

решению задач воспитания национального самосознания дошкольников, позволяет реализовать требования стандарта дошкольного образования.

Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков делает детей достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Наш губернатор В. Ю. Голубев объявил 2019 год годом народного творчества на Дону. И мы, понимая важность воспитания в нашем подрастающем поколении нравственно- патриотических чувств, с удовольствием будем продолжать работу в этом направлении, так как Донское казачество является неотъемлемой частью культуры Ростовской области. Предлагаем вашему вниманию заборную казачью песню в исполнении юных казаков и казачек.

Песня казачья.....

Уважаемые коллеги, подведём итог нашего мастер-класса.

У каждого из вас есть лист А4, поделенный 4 части. Каждая часть подписана: Начать делать / Делать больше / Делать по - другому / Ничего не делать. Предлагаем вам заполнить.

Литература:

1. Астапенко Е.М. Старочеркасск – легенда Дона. – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2007.
2. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края. Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2005.
3. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. XVII-XX вв. – Ростов нД.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Гончарова О. В., Овчарова Л.А. Воспитание национального самосознания старших дошкольников на традициях Донского казачества в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Мы – казаки» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 11. – С. 46–50. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95126.htm>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. N 1155 - <http://минобрнауки.рф/>
6. Чумичева Р.М. и др. Доноведение для дошкольников. – Ростиздат, Ростов-на-Дону, 2011г.
7. Чумичева Р.М. и др. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Ростов-на Дону, 2005г.
8. Чумичева Р.М. и Ведмедь О.Л. Путешествие в историю и культуру Донского края, «Синтез технологий», Ростов-на Дону, 2007г.