

## Пояснительная записка к объёму образовательной нагрузки

Образовательная нагрузка в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности составлена в соответствии основными положениями инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34 -16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с редакцией от 27.08.2015 г.), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска, Устава ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова. Научный руководитель: Е.В. Соловьёва), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.).

Основной целью составления учебного плана является создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, не допуская чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной, нервно-психологической, физической нагрузки при распределении учебного материала.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов- с 07.00 до 19.00.

В МДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 3 группы – дети с 2-3 лет, 8 дошкольных групп (дети с 3-7 лет). Функционируют 2 группы компенсирующей направленности.

В соответствии с [образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи \(общим недоразвитием речи\) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева/](#), реализуемой в данных группах, в учебный план групп для детей дошкольного возраста 5-6 , 6-7 лет вводятся логопедические занятия.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Педагогический процесс в образовательном учреждении условно разделен на блоки:

- Организованная образовательная деятельность (занятия, индивидуальная работа, наблюдение).
- Организованная деятельность разных видов и культурных практик *(обычных для ребёнка способов деятельности, а также апробация новых способов и форм деятельности)*.
- Самостоятельная инициативная деятельность детей.

Образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты интегрируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной и самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным и видам детской деятельности.

Такие виды деятельности как труд, ознакомление дошкольников с основами безопасности, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность осуществляются в течение дня в процессе режимных моментов, совместной с педагогом деятельности. Это дает возможность снизить объём организованной образовательной деятельности, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух (старших) или трех (в подготовительных группах) разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка с учетом их интересов, способностей, возможностей и раскрытию талантов и самоутверждению.

Организованная деятельность разных видов и культурных практик включает в себя обычные для ребёнка способы деятельности, а также апробацию новых способов и форм деятельности.

Самостоятельная инициативная деятельность детей позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Объём образовательной нагрузки не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин в действующей редакции.

В процессе проведения непосредственно образовательной деятельности предусмотрены 10-минутные динамические паузы. В это время дети выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика), самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей и педагогов-специалистов детского сада.

### Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество занятий														
		неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование основ безопасного поведения детей	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.														
	Развитие игровой деятельности															
	Труд															
<i>Познавательное развитие</i>	Мир природы и мир человека	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Математические представления	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32
<i>Речевое развитие</i>	Речевое развитие	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64
	Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Лепка	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Аппликация	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Конструирование	Интегрируется с другими образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
	Музыкальное развитие	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2	8	64	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Длительность</b> в неделю/ месяц/год	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>332</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>364</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>396</b>

### Объём образовательной нагрузки групп компенсирующей направленности

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	5-6 лет			6-7 лет		
		Количество занятий					
		неделю	месяц	год	неделю	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.</i>					
	Развитие игровой деятельности						
	Труд						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	4	36	1	4	32

	<b>Развитие математических представлений</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Восприятие художественной литературы</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.</i>		
	<b>Подгрупповые занятия с учителем – логопедом</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	<b>Лепка</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	<b>Аппликация</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>0,5</b>			<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.</i>		
	<b>Музыкальное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
<b>Длительность в неделю/ месяц/год</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>448</b>