**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:** игровая технология, ТРИЗ-технология.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**картинки, на которых нарисованы: очень горячая и холодная пища, сырые овощи и фрукты, молочные продукты, булавка, кнопка, гвоздь, конфеты, шоколад, зубная щетка, стаканчик для полоскания рта, зубная щетка.

**ХОД ИГРЫ:**Ребенок берет картинку, говорит, что на ней нарисовано, и определяет, полезно или вредно для зубов и почему? Сколько раз в день надо чистить зубы и когда.

























**Дидактическая игра «Мы делаем сердце крепким»**

**ЦЕЛЬ:** уточнить знания о влиянии физических упражнений и эмоционального состояния на работу сердца

**ЗАДАЧИ:**

*Обучающие:*

- Информирование детей о благоприятных и неблагоприятных условиях для работы сердца.

*Развивающие:*

- Стимулировать и способствовать развитию речи.

- Развивать память, воображение, мышление (сравнение, анализ, обобщение).

- Формировать умение и навыки  вести беседу, высказывать свое мнение.

- Учить отвечать на заданные вопросы.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание выполнять физические упражнения и контролировать эмоциональным состоянием.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:** игровая технология, ТРИЗ-технология.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**карточки с изображением человека, сидящего, бегущего, сутулого, ругающегося, мило беседующего, поднимающегося в гору.

**ХОД ИГРЫ:**Карточки перевернуты изображениями вниз. Ребенок подходит и берет любую картинку. Дается следующее задание:

- определить, в каком случае сердце работает сильнее, в каком отдыхает;

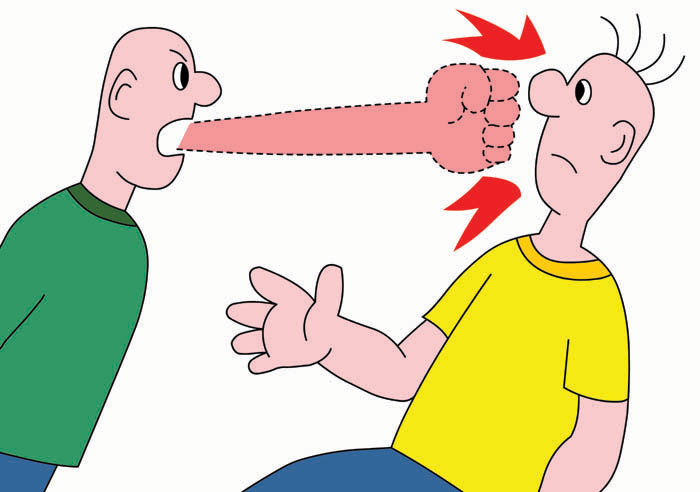
- сделать наоборот, чтобы сердце успокоилось и заработало сильнее.

Можно предложить ребенку изобразить эмоциональное состояние (сердится, ругается, смеется и т.д., а остальные дети определяют, как работает сердце.













**Дидактическая игра «Мое настроение»**

**ЦЕЛЬ:** развивать наблюдательность и восприимчивость психологического состояния окружающих

**ЗАДАЧИ:**

- Упражнять в умении определять настроение по выражению глаз на карточке и без нее.

- Подводить к пониманию того, что глаза выражают настроение человека.

- Побуждать к нахождению способа улучшения человека

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:** игровая технология, ТРИЗ-технология.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**карточки с изображением разного настроения, конверт с прорезью, чтобы выделить глаза на карточке.

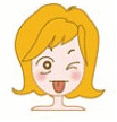
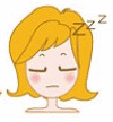
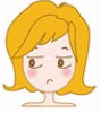
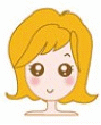
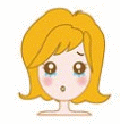
**ХОД ИГРЫ:**

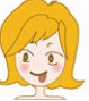
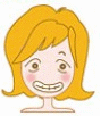
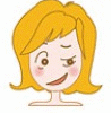
*1 этап:*

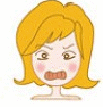
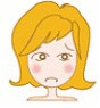
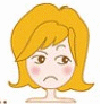
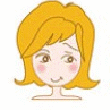
Воспитатель предлагает детям посмотреть на карточку в конверте и ответить на вопрос, о каком настроении говорят глаза. Если ребенок затрудняется ответить – вынуть карточку из конверта и предложить вновь определить настроение.

*2этап:*

Воспитатель предлагает по выражению глаз на карточке определить возможную причину возникновения изображенного настроения и способ улучшить настроение человеку.







Дошкольное воспитание №10 2014г.